

EVALUACIÓN PERIODICA

**DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA**

**(RES-2024-832-CS)**

<b>Departamento</b>	Biología
<b>Área</b>	Ciencias de la Tierra
<b>Cargo</b>	Prof. Titular
<b>Dedicación</b>	Exclusiva
<b>Unidad Curricular</b>	Paleoinvertebrados
<b>Tareas asignadas</b>	-----
<b>Docente convocado</b>	Mateo Daniel Monferrán
<b>Período Evaluado</b>	2019 a 2025
<b>Resolución</b>	RES-2024-989-CS

**Miembros Titulares de la Comisión Evaluadora:** Prof. Adan Tauber; Prof. Roberto Salas; Prof. Alfredo E. Zurita

**Observador/a Estudiantil:** Ausente

**Fecha:** 9/10/2025 – **Hora:** 9:30

En la Ciudad de Corrientes, a los 9 (nueve) días del mes de octubre del año 2025, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en Av. Libertad 5470, siendo las 9:30 horas, se reúnen los evaluadores Prof. Roberto Salas y Alfredo Zurita quienes se encuentran presentes en el espacio físico de la Facultad (AULA 1 DE BIOLOGÍA) designados por Resolución RES - 2024 - 989 - CS # UNNE, y a través de medios tecnológicos (Plataforma Zoom), el evaluador Prof. Adán Tauber, para evaluar sobre la base del Informe correspondiente al período evaluado, el Plan de Actividades Docente presentados por el docente y la entrevista personal, de acuerdo con las pautas establecidas en la Ordenanza para el Personal Docente de la UNNE (RES-2024-832-CS) para la renovación de su designación en el mencionado cargo.

**Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil**

**EVALUACIÓN DEL INFORME DEL DOCENTE:**

**Formación académica:** (Subtotal: 120 puntos)

El docente acredita título de grado de Licenciado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Nordeste (2009) y de postgrado de Doctor en Ciencias Geológicas por la Universidad de Buenos Aires (2015).

**Formación docente:** (Subtotal: 10 puntos)

El docente acredita título de grado de Licenciado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Nordeste (2009) y de postgrado de Doctor en Ciencias Geológicas por la Universidad de Buenos Aires (2015). Además, ha realizado dos diplomaturas relacionadas a la docencia (TICs y Neurociencias) y tres cursos de posgrado.

**Actividades de actualización y perfeccionamiento:** (Subtotal: 13 puntos)

Acredita la realización y aprobación de una diplomatura universitaria en IA y la participación en una jornada de enseñanza remota de impresión 3D y en otra jornada del Laboratorio PROMINF- FaCENA.

**Trayectoria docente universitaria:** (Subtotal: 28 puntos)

Desde el año 2019 el Prof. Mateo Monferrán se desempeña como Prof. Titular con dedicación exclusiva en la asignatura Paleoinvertebrados para la carrera de la Lic. en Ciencias Biológicas de FACENA (UNNE). Ha colaborado activamente con el dictado de otras asignaturas del Área de Ciencias de la Tierra, incluyendo Paleontología, Geología Histórica y Micropaleontología. Además, el docente acredita la dirección de dos adscripciones por concurso en la Asignatura Paleoinvertebrados. Además, Prof. responsable de la asignatura Prueba de Idiomas de la Lic. en Ciencias Biológicas de la UNNE.

**Producción y divulgación en docencia:** (Subtotal: 30 puntos)

El docente acredita en el período informado la presentación de un trabajo en las I° Jornadas de Educación y TIC FaCENA-UNNE; de igual modo, como expositor en tres jornadas de divulgación en Paleontología, así como coordinador de dos cursos de grado. En lo concerniente a la elaboración de material didáctico, intervino en la creación del aula virtual de Paleoinvertebrados, así como en la elaboración de contenido audiovisual y bibliografía referida a Paleontología de vertebrados.

**Trayectoria en investigación científica y/o artística:** (Subtotal: 35 puntos)

Desde el año 2017 el docente reviste como Investigador Asistente del CONICET. Además, obtuvo un subsidio internacional (Sepkosky grant “*Continental arthropods from the middle-late Jurassic of Argentina: taxonomy and ecology*”) y reviste como director de un Proyecto de la SGCyT (UNNE). Además, esto incluye dos estadías prolongadas en

*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Exactas*  
*y Naturales y Agrimensura*

el exterior, precisamente una beca postdoctoral externa del CONICET para investigadores en la Universidad de Nueva York (Estados Unidos) y otra estancia de investigación en el Instituto Geominero de España (IGME-CSIC), siempre en temáticas vinculadas a sus líneas de investigación.

**Producción en investigación científica y/o artística:** (Subtotal: 100 puntos)

El Prof. Monferran acredita, durante el período 2019-2025, la publicación de 16 artículos en revistas nacionales e internacionales de alto impacto (e.g., *Cretaceous Research*, *Journal of South American Earth Sciences*, *Communication Biology*), así como la presentación de 22 contribuciones en diversos eventos científicos con temas estrechamente vinculados a sus líneas de investigación y con buen nivel de protagonismo. Algunas de estas presentaciones versan sobre temáticas innovadoras en el ámbito de la paleontología mediante la interacción de distintas disciplinas científicas. Además, llevó a cabo una serie de estancias en el exterior, entre ellas una beca postdoctoral de 5 meses en la Universidad Estatal de Nueva York, Estados Unidos, y una estancia de investigación de 6 meses en el Instituto Geominero de España. Acredita, por otro lado, la participación en 6 proyectos de investigación financiados por distintas instituciones, entre ellas la SGCyT (UNNE), el FONCyT y CONICET. En 2 de ellos (uno internacional) actuó como director, en otro como co-director y en el resto como integrante de equipo.

**Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria:** (Subtotal: 10 puntos)

El docente acredita su participación como Responsable Técnico, junto a los Dres. Oscar Gallego y Alfredo Zurita, en el Convenio Específico entre la FACENA (UNNE) y el CONICET con el objetivo de realizar intercambio de experiencia en el manejo de imágenes digitales e impresión en 3D de restos fósiles y material arqueológico provisto por el CECOAL y sus grupos de investigación.

**Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social:** No corresponde

**Formación de Recursos Humanos:** (Subtotal: 27 puntos)

El docente acredita la Co-dirección de una tesis doctoral en curso de la Universidad Nacional de San Juan y Co-director de dos trabajos finales de graduación en la UNNE. Asimismo, actuó como director de dos adscripciones por concurso en la Asignatura Paleoinvertebrados y la dirección de 5 Pasantías no rentadas de la FACENA-UNNE.

**Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación:** (Subtotal: 6 puntos)

El docente fue miembro de la Comisión Evaluadora de las Reuniones Científicas y Técnicas de la UNNE y miembro en dos oportunidades (2023 y 2024) de la Comisión Asesora de Becas UNNE.

**Actividades de gestión universitaria:** (Subtotal: 25 puntos)

Dentro de las actividades de gestión universitaria y en el ámbito del CONICET, el docente acredita su actuación como Coordinador del Área “Ciencias de la Tierra” en la FACENA durante el período 2023-2025. Actualmente como Vicedirector del Departamento de Biología de la FACENA en el período 2025-2027 y miembro del Consejo Directivo del Centro de Ecología Aplicada del Litoral (UNNE-CONICET).

**Actividades profesionales:** No corresponde (Subtotal: 0 puntos)

**Puntos absolutos: 404 puntos**

**Puntos de Títulos y Antecedentes:** 404/10: 40,4

**Puntaje Ponderado de Títulos y Antecedentes: 1616 puntos**

### **EVALUACIÓN DEL PLAN DE MAYOR DEDICACIÓN**

El Plan de Trabajo de Mayor Dedicación presentado por el postulante, Dr. Mateo Daniel Monferrán, se adecua a la reglamentación vigente y a las actividades a desarrollar en el cargo concursado, por lo tanto, se considera **Aprobado**. El plan incluye una sección introductoria donde se realiza una semblanza de la asignatura y de los objetivos del docente en docencia e investigación. En el ámbito de la docencia, el plan remarca las normativas que guiaron su elaboración y la necesidad de la actualización y autoevaluación permanente, así como la formación y orientación de los alumnos en las nuevas incumbencias y salidas laborales para los licenciados en Ciencias Biológicas. En este contexto, se plantean claramente los datos de contexto de la asignatura, los objetivos del plan de docencia y las metas a alcanzar por sus alumnos. En este sentido, realiza un claro análisis de situación justificando los cambios propuestos para el programa de la asignatura, estableciendo cuatro puntos de importancia para su planificación. Presenta, además, el programa analítico de la asignatura estructurado en módulos temáticos, listado de trabajos prácticos a desarrollar. También detalla la metodología de enseñanza a aplicar, consignando teorías, prácticas (con cuadro de actividades), salidas de campo, tutorías virtuales y atención a los alumnos. En un capítulo especial se detalla la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, los criterios e instrumentos de evaluación y requisitos y condiciones de aprobación. Presenta, además, el listado de la bibliografía y sitios web recomendados. La información de la asignatura se completa con las actividades a desarrollar anualmente por el docente, las innovaciones pedagógicas y la elaboración de materiales educativos. Asimismo, es importante señalar que el postulante presenta una actualización del programa de la materia incorporando aspectos que destacan la importancia de los fósiles en los campos de: 1. Bioestratigrafía, 2. Evolución, 3. Paleoambientes y 4. Paleobiogeografía. En relación al plan de investigación, éste es acorde al cargo concursado. En el mismo el postulante menciona el objetivo general, resume los objetivos específicos y proyectos en los que se enmarcan sus trabajos de investigación de la CIC-CONICET y la propuesta para el proyecto de mayor dedicación en la UNNE. Luego, presenta una detallada formulación del proyecto destacando el objeto de estudio y su taxonomía sistemática, antecedentes históricos, contexto geológico y ámbito geográfico, principales contribuciones personales y del grupo de investigación, actividades propuestas, acceso a equipamiento y recursos y un cronograma para el bienio 2018-2019. Finalmente se refiere brevemente a la proyección futura en cuestiones como extensión y formación de recursos humanos.

**Valoración cuantitativa del Plan de mayor dedicación**

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s. **10 puntos**
2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado. **10 puntos**
3. Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante. **10 puntos**
4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida. **10 puntos**
5. Criterios de selección bibliográfica. **10 puntos**
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera. **10 puntos**
7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación. **10 puntos**
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la UC y las condiciones institucionales. **10 puntos**
9. Realización de prácticas/visitas para los estudiantes, con el objetivo de complementar el aprendizaje teórico con experiencias prácticas en entornos profesionales. **7 puntos**
10. Planteo de desarrollo de valores relacionados con la profesión a través de actividades curriculares y extracurriculares. **10 puntos**

**Puntaje total obtenido:** 97 puntos (total 100 puntos).

**Puntaje Ponderado Plan de Actividades: 2910 puntos**

**“se deja constancia de la aprobación del Informe Final y del Nuevo Plan de Trabajo”.**  
**(Art. 129° inc. c, de la RES-2024-832-CS)**

**VALORACIÓN DEL INFORME DE DESEMPEÑO DEL DOCENTE:**

Se considera el informe final de mayor dedicación de Mateo D. Monferran: **Aprobado**. El informe final incluye actividades de docencia e investigación. En cuanto a docencia, acredita una formación docente continua y sostenida en el tiempo, lo cual se ve claramente evidenciado con la realización de diplomaturas aplicadas al ejercicio docente, en cursos de posgrado y participación en jornadas docentes. En este contexto, dirigió adscripciones de docencia y trabajos finales de graduación. Además de las tareas realizadas en las asignaturas donde se desempeña, participó en la coordinación de varios cursos y jornadas apuntados a estudiantes de grado y/o público general. En el período evaluado se llevó a cabo una profunda actualización de la asignatura, desde un formato tradicional al dictado mixto. También actualizó los contenidos de la asignatura. En este marco, dirigió y participó en la creación del aula virtual Paleoinvertebrados, utilizada desde 2021, lo cual fue condición necesaria para su desarrollo en pandemia y postpandemia. Para este fin, llevó a cabo la elaboración de cuestionarios en Moodle, creación de un banco de preguntas para exámenes parciales, contenido audiovisual, selección y síntesis de la referencia bibliográfica específica puesta a disposición en el aula. Colaboró en el dictado de las asignaturas de Paleontología y Geología Histórica.

Durante este periodo informado, el Dr. Monferran realizó estancias en el exterior en centros de relevancia para su actividad profesional (Estados Unidos y España). La producción en investigación incluye 16 artículos en revistas de alto impacto en temas de su especialidad (sistemática, análisis tafonómico, paleobiogeografía, preservación de fósiles) y numerosas

presentaciones en eventos científicos. En cuanto a recursos humanos, el Dr. Monferrán ejerció como codirector en una tesis doctoral en Ciencias Geológicas, dirigió dos tesis de grado, adscripciones docentes y pasantías no rentadas (curación, descripción e identificación de restos fósiles). En cuanto al informe del equipo de la unidad curricular, se deja constancia de la necesidad de una mejor organización de las tareas y comunicación interna entre los miembros del equipo. Sería importante tener en cuenta las capacidades de los miembros en los diferentes objetivos que son llevados a cabo por la unidad curricular.

### **VALORACIÓN DEL INFORME INSTITUCIONAL:**

Los informes de las encuestas de los alumnos en el período 2020 – 2025 indican que fueron altamente satisfactorios tanto el desempeño del docente como la evaluación de la asignatura, mostrando que posee muy buenos conocimientos sobre los temas a tratar y que éstos son volcados hacia los alumnos en forma adecuada y con buena didáctica. Sin embargo, cabe destacar que la primera evaluación (año 2019) del período informado fue no satisfactoria, situación que fue plenamente subsanada según se constata en las evaluaciones posteriores. La asignatura se encuentra muy bien organizada y los contenidos están actualizados, revelando una buena articulación entre sus saberes teóricos y prácticos. En este sentido, la alta valoración de los alumnos a partir del año 2020 indica que utiliza estrategias para que se entusiasmen con el conocimiento que aporta y los estimula a acrecentarlo. Asimismo, el informe del Área Personal tuvo un desempeño satisfactorio en el período analizado (2019-2025), no registrándose descuentos por inasistencias a mesas examinadoras y contando con tres licencias por estudios. A su vez, el informe de la Secretaría Académica indica que, en el período evaluado, la docente realizó las actividades pertinentes a su función como Prof. Titular con dedicación exclusiva, asistiendo regularmente a las reuniones periódicas de departamento, integrando diferentes comisiones evaluadoras, Coordinador del Área Ciencias de la Tierra (2023-2025) y Vicedirector del Departamento de Biología (2025-2027). Del mismo modo, el informe del Director del Departamento de Biología (Dr. Germán Robledo Dobladez) ha cumplido regularmente con la presentación de las planificaciones e informes de actividades docentes reglamentarias, presentación de informes reglamentarios y asistencia regular a las reuniones del Departamento. Finalmente, de las últimas evaluaciones institucionales efectuadas al docente, se observa una continuidad en el alto grado de compromiso con sus actividades, articulando en forma correcta su faceta de investigadora con aquella de docencia.

### **EVALUACIÓN ENTREVISTA PERSONAL:**

En la entrevista realizada con el Prof. Mateo Monferrán se destaca la solvencia en las respuestas dadas por el docente, mostrando un adecuado desempeño en su rol como docente e investigador. Hubo un adecuado uso de la terminología técnica, explicando con solvencia diferentes conceptos vinculados a la docencia e investigación relacionados con la Paleontología de Invertebrados. En este marco, el docente muestra una clara motivación en la permanencia en su cargo, en tanto mostró una interesante y permanente actualización de la asignatura, incluyendo una buena combinación de metodologías innovadoras con otras más tradicionales. Ello incluye un buen uso de las plataformas digitales, la posibilidad para los alumnos de acceder a bibliografía actualizada, tanto de lectura obligatoria como aquella

opcional. Además, presenta una muy buena vinculación de la asignatura a su cargo con otras asignaturas del Plan de Estudio, con el objeto de complementar la formación de los alumnos. Esta vinculación es especialmente evidente con la asignatura Paleontología, asignatura en la cual el postulante colabora activamente. La asignatura está diseñada con el objeto de minimizar las actividades extra-áulicas de los alumnos, dinamizando el cursado de la misma, intentando que los alumnos tengan un rol protagónico y activo en su formación. Además, el docente propone actividades extras con el objeto de vincular positivamente a los alumnos con el campo de investigación, al tiempo que poner en valor colecciones didácticas de la asignatura. En este sentido, existe una muy buena articulación entre sus actividades docentes y de investigación, en tanto la gran mayoría de los recursos humanos bajo su cargo (becarios, adscriptos, pasantes) corresponden a alumnos que cursaron la asignatura. Existe, por tanto, una buena vinculación entre sus actividades de investigación y sus tareas docentes, mostrando a los alumnos las diferentes posibilidades de investigación en el campo de la Paleontología de Invertebrados. Relacionado a esto, y con el objeto de estimular y difundir la Paleontología de invertebrados, el postulante llevó a cabo varios ciclos de charlas y talleres dirigidos a alumnos de los primeros años de la Lic. en Ciencias Biológicas de la FACENA (UNNE). Asimismo, su plan de investigación es plenamente congruente con sus actividades docentes, en tanto este corresponde al estudio de las paleofaunas de conchostracos fósiles continentales. Otro aspecto relevante incluye la evaluación continua de los estudiantes, incluyendo metodologías tradicionales (p. ej., parciales escritos) con otras más innovadoras, de las cuales resalta el planteo hipotético de situaciones problemáticas que deben ser resueltas en el marco de la actual legislación de protección al patrimonio arqueológico y paleontológico. En este sentido, la asignatura busca mostrar a los alumnos las diferentes posibilidades de inserción profesional más allá de la docencia e investigación, incluyendo aspectos de gestión patrimonial. En síntesis, la entrevista con el docente fue altamente satisfactoria, denotando un buen compromiso del postulante con sus actividades docentes y de investigación.

1. Habilidad de Comunicación. **10 puntos**
2. Motivación para permanecer en el cargo. **10 puntos**
3. Conocimiento de su plan de actividades docentes. **10 puntos**
4. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios. **10 puntos**
5. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores. **10 puntos**
6. Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión **en caso de mayor dedicación. 10 puntos**
7. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional. **7 puntos**
8. Propuesta de evaluación continua a estudiantes. **10 puntos**
9. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión. **10 puntos**
10. Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular. **10 puntos**

**Puntaje total obtenido:** 97 puntos (tope 100 puntos).

**Puntaje Ponderado de Entrevista Personal:** 2910 puntos

*Universidad Nacional del Nordeste*  
*Facultad de Ciencias Exactas*  
*y Naturales y Agrimensura*

**OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:** el Jurado no considera otros elementos a ser evaluados o detallados.

**DICTAMEN DEFINITIVO:**

Elementos de la evaluación periódica	Peso ponderado (%)	Puntaje obtenido	Cálculo ponderado	Puntaje ponderado
Títulos y Antecedentes	40	40,4	40 x 40,4	1616
Plan de actividades	30	97	30 x 97	2910
Entrevista personal	30	97	30 x 97	2910
<b>Total final</b>	100			<b>7436/100 = 74,36</b>

**DICTAMEN**

De acuerdo con los antecedentes a partir del informe del docente, su desempeño académico e institucional, la entrevista personal y el análisis de la propuesta presentada por el docente, esta Comisión Evaluadora propone la renovación de la designación, con dictamen **POSITIVO**, del Profesor Mateo Monferrán en el cargo de Prof. Titular con dedicación Exclusiva en la unidad curricular “Paleoinvertebrados”, área Ciencias de la Tierra del Departamento de Biología por el período de 6 (seis) años\* .-----

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 11 h del día 16 de octubre de 2025, se eleva el presente dictamen.

(\*) La RES-2024-832-CS, Art. 133° fija rango del período, sujeto a la determinación de la Comisión Evaluadora respecto a la aptitud del docente convocado/a.

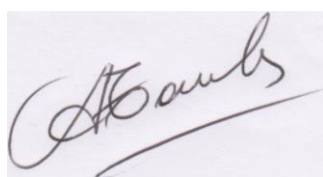


-----  
**Prof. Alfredo Eduardo Zurita**



**ROBERTO MANUEL SALAS**  
Doctor en Biología  
UNNE - CONICET

-----  
**Prof. Roberto Salas**



-----  
**Prof. Adán Tauber**